

STRIP

Planmatig werken

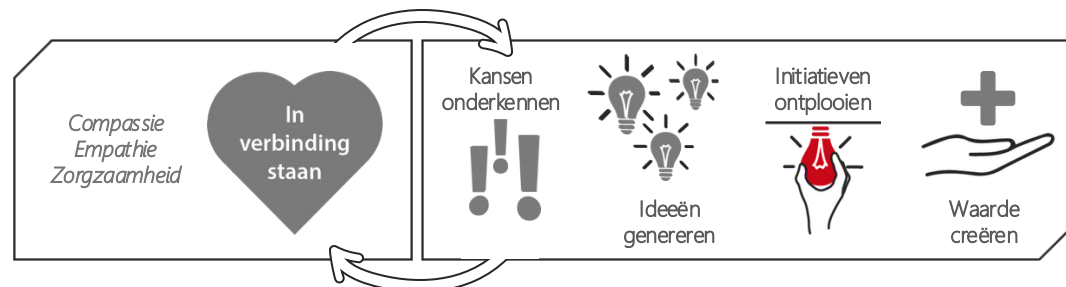
4 - 6 jaar

7 - 9 jaar

10 - 12 jaar



75 min



GESCHIKT

- Als er een initiatief gekozen is.
- om een plan van aanpak op te stellen.
- Om te leren plannen.
- Om later op te reflecteren.

TIPS

- Verbeelden kan via: eenvoudig tekenen (stokpoppetjes), online, afbeeldingen, foto's (miniatur, prototype), ...
- Voeg foto's genomen doorheen het proces toe onder de strip.

MATERIALEN

Papier, kleurpotloden, werkblad 'strip' of vergelijkbaar (meer/minder vakjes)

Bron: ontwerpenindeklas.nl

STAP 1

Laat de kinderen in groepen een storyboard aanvullen met steekwoorden (werkblad strip).

Het laatste vak is de uitvoering van het bedachte initiatief. De vakken ervoor zijn stappen die de kinderen moeten nemen voor ze tot het initiatief komen.

STAP 2

Laat de kinderen bij elke stap een beeld bedenken zodat het proces dat ze denken te doorlopen om hun initiatief uit te voeren zichtbaar wordt in een strip.

Laat de kinderen tekstballonnen, onomatopoeën of andere nodige zaken toevoegen aan hun strip.

STAP 3

Laat de groepen hun strips met elkaar delen.

Laat de kinderen verwoorden welke stappen ze nog willen toevoegen of veranderen aan hun strip op basis van wat ze hoorden van anderen.

STAP 4

Besprek klassikaal welke stappen het uiteindelijke plan vormen om tot het initiatief te komen. Start vanuit de stappen die in meerdere strips terugkeren. Maak 1 overzicht in stripvorm. Laat hiervoor vakjes uit de gemaakte strips knippen om tot een gezamenlijke 'collagestrip' te komen.

Plan samen met de kinderen de nodige tijd in en schrijf afspraken over to do's en het verdelen van taken op een lijst.

STAP 5

Hang de eindstrip en de to do-lijst op in de klas zodat de kinderen altijd zicht hebben op het proces.

Laat de kinderen bij elke genomen stap afvinken op de strip waar ze staan en indien nodig het proces bijsturen.



Medegefinancierd door
de Europese Unie

Een samenwerking van de Marnix Academie,
Hogeschool PXL en Stichting MOVE



**sociaal
ondernemen
in de klas**

Voorbeeld STRIP

Context

Een kind bracht tijdens een ochtendkring een artikel uit de lokale media in waarin stond dat een oude vrouw in de buurt die gevallen was wel twee dagen om hulp had geroepen voor iemand haar gevonden had. Uit het gesprek dat volgt blijkt dat heel wat kinderen hun burenen niet echt kennen. De leraar heeft deze kans genomen om de kinderen de buurt te laten onderzoeken. Wat blijkt: er is weinig verbondenheid in de buurt, geen 'leven' op straat, burenen kennen elkaar niet, sommige mensen voelen zich regelmatig eenzaam, ... De kinderen bedachten daarop ideeën om meer verbinding in de buurt te realiseren. Ze kozen voor het initiatief om een groene buurtplek in te richten met buurttrekpleisters (dingen die ervoor zorgen dat de burenen er graag willen komen).

STAP 1

1 waar? hoe groot? gemeente	2 wat willen we aan activiteiten? bv. schaken, dammen, kaarten, petanque, zitbanken, drinkplek hond kunnen die op die plek?	3 hoe vergroenen? - wat mag? - gemeente wie kan helpen? - gemeente, bloemenwinkel, tuincentrum ook goed voor natuur - Natuurpunt? Tiny forest?
4 hoeveel kost dit? - waar geld halen? - sponsoring → kleine aanpassingen	5 hoe de buurtplek bekend maken? bv. grote opening, mystery uitnodiging, ...	6 burenen bezoeken de buurtplek zodat er meer verbinding in de buurt is

STAP 2

Laat kinderen in groep de beelden tekenen en tekstballonnen, onomatopoeën, ... toevoegen.

STAP 3

Laat de groepen hun strips met elkaar delen en op basis van wat ze horen hun eigen strip nog aanpassen.

STAP 4

Bespreek klassikaal welke stappen het uiteindelijke plan vormen om tot het initiatief te komen en maak een to do-lijst.

STAP 5

Hang de eindstrip en de to do-lijst op in de klas zodat de kinderen altijd zicht hebben op het proces.

Laat de kinderen bij elke genomen stap afvinken op de strip waar ze staan en indien nodig het proces bijsturen.

